

A. ΜΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΟ ΚΕΙΜΕΝΟ

Η αλληλεγγύη των γενεών ως παράγοντας ανάπτυξης και ευημερίας της κοινωνίας

1^η δραστηριότητα

A1. Η συνεργασία ανάμεσα στις δύο γενεές είναι απαραίτητη για την πρόοδο της κοινωνίας. Οι ηλικιωμένοι έχουν την πείρα, τις γνώσεις και βλέπουν τα πράγματα μακριά από συναισθηματισμούς. Οι νέοι έχουν από την πλευρά τους τον δυναμισμό και την τάση να κάνουν κάτι σπουδαίο στη ζωή τους.

Αν υπάρξει συνεννόηση και συνεργασία, θα προκύψουν οφέλη για όλους

2^η δραστηριότητα

A2. Θεματική περίοδος: «Συγκεκριμένα... προς την Τρίτη Ηλικία».

Σχόλια ή λεπτομέρειες: «Ο τομέας... της κοινωνικής συμμετοχής».

Κατακλείδα: Δεν υπάρχει.

Τρόπος ανάπτυξης της παραγράφου: Η συγγραφέας χρησιμοποιεί παραδείγματα. Οι ηλικιωμένοι προσφέρουν στη νέα γενεά με τη βοήθεια που παρέχουν στη μελέτη των παιδιών και στην παρουσία τους σε βρεφονηπιακούς σταθμούς και σε ολοήμερα σχολεία.

A3. Η συλλογική δράση των κατοίκων της κοινότητας συνέβαλε στην αντιμετώπιση του προβλήματος.

Η αλληλεγγύη των μελών της επιχείρησης ενδυναμώνει τους δεσμούς φιλίας και συνεργασίας.

Για να καλλιεργήσει κάποιος λαχανικά χρειάζεται να έχει κηπευτικές δεξιότητες.

3^η δραστηριότητα

A4. Με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα των Ηλικιωμένων, να γράψετε ένα άρθρο στη σχολική εφημερίδα για τις δράσεις με τις οποίες το σχολείο σας μπορεί να συμβάλει στην ανάπτυξη της επικοινωνίας και της συνεργασίας ανάμεσα στη μαθητική κοινότητα και τους ηλικιωμένους κατοίκους της περιοχής σας (200-250 λέξεις).

Πρόλογος

Μία κοινωνία αποτελείται από μέλη διαφόρων ηλικιών, που έχουν δικά τους χαρακτηριστικά και ικανότητες, οι οποίες μπορούν να αξιοποιηθούν, ώστε να προκύψει όφελος γι' αυτήν.

Οι συνετοί νέοι πρέπει να έχουν τους ηλικιωμένους ως καθοδηγητές και συμβούλους σε πολλά κοινωνικά θέματα, γιατί αυτοί έχουν τη γνώση και την πείρα να τους δώσουν τις απαραίτητες συμβουλές.

Κύριο Θέμα

Έτσι το σχολείο, το οποίο έχει νέους ανθρώπους, θα έπρεπε να ανοίξει έναν διάλογο επικοινωνίας ανάμεσα στη νέα γενεά και στη γενεά των ηλικιωμένων. Αυτό μπορεί να γίνει πιο συστηματικά μέσω του θεσμού της μαθητικής κοινότητας.

[1] Τι μπορεί να κάνει η μαθητική κοινότητα

- Πληροφόρηση όλων των μαθητών για τα προβλήματα των ηλικιωμένων
- Διάλογος των δύο γενεών
- Αξιοποίηση των γνώσεων και της πείρας των ηλικιωμένων σε θέματα που απασχολούν τους νέους
- Κοινές εκδηλώσεις πολιτιστικού ενδιαφέροντος
- Βοήθεια των μαθητών σε ηλικιωμένους που έχουν προβλήματα κινητικότητας κ.ά.

Επίλογος

Συμπέρασμα: Απαιτείται η συνεργασία των δύο γενεών για την πρόοδο της κοινωνίας.

Έκκληση: Οι νέοι να δείχνουν ευαισθησία και αλληλεγγύη στη γενεά των ηλικιωμένων.

B. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΟ ΚΕΙΜΕΝΟ

ΤΟ ΜΠΙΟΝΣΑΪ

1η δραστηριότητα

B1. Η αρχική ειρωνεία του αστυνομικού μετατρέπεται σε κατανόηση και συμπάθεια.

«Ο αστυνομικός χαμογέλασε ... μίαν επαλήθευση».

«του ανακοίνωσε με το ίδιο χαμόγελο».

«Ο χρόνος, ξέρετε ... τόσο χαμηλώνει».

«ο αστυνομικός γέλασε».

2η δραστηριότητα

B2. Το κείμενο με τον διάλογο αποκτά ζωντάνια και παραστατικότητα. Με τον διάλογο φαίνεται η αμεσότητα στα διαλεγόμενα πρόσωπα και συμβάλλει στο να μεταφερθούν στον αναγνώστη συναισθήματα.

B3. Παρομοιάζει τον εαυτό του ως μπονσάι και τον χρόνο ως διεστραμμένο Γιαπωνέζο κηπουρό.

Τα συναισθήματα του ηλικιωμένου είναι θλίψη και συνειδητοποίηση της τραγικότητας του ανθρώπου, που είναι ο θάνατος.

3η δραστηριότητα

B4. Η αρχική του αντίδραση είναι μη δικαιολογημένη, διότι δεν είχε ακόμη συνειδητοποιήσει την ηλικία στην οποία βρισκόταν. Στη συνέχεια όμως κατάλαβε με βαθιά θλίψη ότι βρίσκεται σε ένα σημείο, στο οποίο πρέπει να αποδεχθεί αυτό που είναι μοιραίο για όλους τους ανθρώπους.