

## **A. ΜΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΟ ΚΕΙΜΕΝΟ**

### **Παγκόσμια Ημέρα για το Νερό**

#### **1<sup>η</sup> δραστηριότητα**

**A1.** Το νερό αποτελεί τη βάση της ζωής. Στον σύγχρονο κόσμο υπάρχουν άνθρωποι που ταλαιπωρούνται για την εξασφάλιση του νερού ή πεθαίνουν από τη μόλυνσή του. Υπάρχουν και ζώα τα οποία υποφέρουν από λειψυδρία. Στα επόμενα χρόνια το πρόβλημα της εξασφάλισης του νερού θα ενταθεί και θα γίνει παγκόσμιο. Γι' αυτό πρέπει να φροντίσουμε το νερό, που είναι αναγκαίο για την επιβίωσή μας.

#### **2<sup>η</sup> δραστηριότητα**

**A2.** Άνθρωποι και ζώα αγωνίζονται για μια χούφτα νερού!

Αυτός ο τίτλος προκύπτει από τα σημεία εκείνα του κειμένου (3<sup>η</sup> παράγραφος) που αναφέρεται στις γυναίκες, τα παιδιά και τα ζώα σε σχέση με την εξασφάλιση του νερού.

**A3.** Το κείμενο αποκτά αμεσότητα και το πρόβλημα καθίσταται συλλογικό.

**A4. α)** Οικουμενική

β) Βασανισμένες

γ) Κατοικίες

δ) Τονίζουν

ε) Ρύπανση

στ) Χειροτερεύσουν

#### **3<sup>η</sup> δραστηριότητα**

**A5.** Με αφορμή το άρθρο που διαβάσατε, να γράψετε μία ομιλία, την οποία θα απευθύνετε στους συμμαθητές και στις συμμαθήτριάς σας με θέμα τους τρόπους με τους οποίους εσείς οι νέοι μπορείτε να προστατέψετε το υδάτινο στοιχείο (200–250 λέξεις).

## **Πρόλογος**

Ο άνθρωπος αποτελεί μέρος της φύσης και πρέπει να συνυπάρχει αρμονικά με τα υπόλοιπα όντα και στοιχεία αυτής. Είναι μέρος της ίδιας δημιουργίας και δεν νοείται να συμπεριφέρεται ως κατακτητής της.

Όλα τα στοιχεία της φύσης είναι απαραίτητα, αλλά το νερό θεωρείται από τα πολυτιμότερα, γιατί περιέχει το οξυγόνο και το ανθρώπινο σώμα αποτελείται κατά 60% από αυτό.

Λαμβάνοντας αυτά υπόψη μπορούμε να καταλάβουμε γιατί είναι απαραίτητο να φροντίζουμε για την επάρκειά και για την καθαρότητά του.

## **Κύριο Θέμα**

### **1. Τρόποι προστασίας του υδάτινου στοιχείου**

Οι νέοι μπορούν να προστατεύσουν το υδάτινο στοιχείο με εξής τρόπους:

- Ενημέρωση του κοινού για να ευαισθητοποιηθεί ως προς τη χρήση του νερού και την αποφυγή της μόλυνσής του
- Δράσεις για καθαρισμό θαλασσών, λιμνών και ποταμών από πλαστικά και άλλα απορρίμματα
- Δημοσιεύσεις άρθρων για την αξία του νερού σε ιστοσελίδα του σχολείου ή σε άλλες προσωπικές ιστοσελίδες
- Οργάνωση εκδηλώσεων (π.χ. συναυλίες) για τη συγκέντρωση χρημάτων, ώστε να χρησιμοποιηθούν σε δράσεις καθαρισμού των ακτών και των ποταμών
- Διαμαρτυρίες και εκδηλώσεις για εργοστάσια και βιομηχανίες, που δεν τηρούν τους κανόνες υγιεινής στα απόβλητα της παραγωγής τους, κ.ά.

## **Επίλογος**

Το νερό ως ένα από τα πολυτιμότερα στοιχεία της φύσης έχουμε χρέος να το φροντίζουμε για την επάρκεια όλων, για την καθαρότητά του και οι νέοι πρέπει να αντιληφθούν την αξία του από τη σχολική παιδεία τους.

**Επικοινωνιακό πλαίσιο:** Σε ομιλία προς τους συμμαθητές χρειάζεται προσφώνηση και αποφώνηση:

**Προσφώνηση:** Αγαπητοί συμμαθητές

**Αποφώνηση:** Ευχαριστώ για την προσοχή σας.

## **B. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΟ ΚΕΙΜΕΝΟ**

### **ΑΝΟΙΞΗ**

13. Πού είναι πιο γαλάζιος ο ποταμός

#### **1<sup>η</sup> δραστηριότητα**

**B1.** Το πρόβλημα είναι να βρει τρόπο να θρέψει την οικογένειά του. Σκέφτεται λοιπόν να πάει να ψαρέψει πέστροφες με δανεικά αλιευτικά. Θέλει όμως καθαρά ψάρια και γι' αυτό επιλέγει κάποιο μέρος του ποταμού στο βάθος του δάσους με ορμητικά νερά.

Αφού έπιασε τα ψάρια κάποιοι τον πληροφόρησαν ότι αυτά ήταν μολυσμένα από ένα εργοστάσιο χρωμάτων, το οποίο είχε τις εγκαταστάσεις του πιο πάνω από το ποτάμι. Έτσι, το αποτέλεσμα ήταν να τα πετάξει και η οικογένειά του να μείνει χωρίς τροφή.

#### **2η δραστηριότητα**

##### **B2. α)**

**Περιγραφή:** «ήταν ένα πλάτωμα του ποταμού σαν μια μικρή ήσυχη λεκάνη – μ' ένα γαλάζιο χρώμα που θύμιζε λίμνη στα βουνά».

**Διάλογος:** «– Εγώ; Τι έγινε;».

**Μονόλογος:** «Όλες μου οι προσπάθειες θα πρέπει ν' αποσκοπούν ... στο να προσφέρω στην οικογένειά μου τροφές που δεν έχουν περάσει από τα επίβουλα χέρια των κερδοσκόπων».

**β) Παρομοίωση:** «σαν μια μικρή ήσυχη λεκάνη»

Αποδίδει την ησυχία της φύσης.

**Προσωποποίηση:** «ήσυχη λεκάνη»

Προσδίδει ζωντάνια και παραστατικότητα στον λόγο.

#### **3<sup>η</sup> δραστηριότητα**

**B3.** Ο Μαρκοβάλντο αγωνιά για τη διατροφή της οικογένειάς του, αλλά θέλει να τρέφεται αυτή υγιεινά. Είναι ένας τραγικός άνθρωπος, γιατί, ενώ θέλει να ζήσει την ψευδαίσθηση της υγιεινής διατροφής, διαπιστώνει τελικά ότι αυτή δεν μπορεί να γίνει, αφού το γενικότερο περιβάλλον είναι μολυσμένο.