

## Αυτοσεβασμός και σεβασμός

(Απαντήσεις)

### Θέμα Α

**A1.** Οι τρεις κύριοι λόγοι είναι η έλλειψη της αυτοεκτίμησης, ο δογματισμός και ο μη σεβασμός στη διαφορετικότητα του άλλου. Αυτά προκύπτουν ως αποτέλεσμα από τον εγωισμό του ανθρώπου και από την έλλειψη παιδείας. Ο υλικός ευδαιμονισμός, η αίσθηση της παντοδυναμίας και της υπεροχής έναντι των άλλων μας οδηγεί στην αδιαφορία για τον συνάνθρωπό μας και αυτό γυρίζει ως μπούμερανγκ προς εμάς, γιατί ακριβώς το ίδιο επικρατεί και σ' αυτούς για τους οποίους αδιαφορούμε.

### Θέμα Β

**B1.**

1: β

2: α

3: γ

4: α

5: β

**B2.** Παρομοιάζει τον σεβασμό ως ένα κόσμημα. Μία αναλογία γνωστή στον κάθε άνθρωπο, για να μπορέσει να πείσει και τον πιο απλό άνθρωπο για την αξία του σεβασμού προς τον συνάνθρωπό του.

Το πρώτο μέρος είναι η παρομοίωση και το δεύτερο μέρος η προτροπή να έχει στη ζωή του την αξία του σεβασμού.

**B3.** Στο πρώτο χωρίο ο συγγραφέας ισχυρίζεται πως αυτός που έχει αυτοσεβασμό επιδεικνύει και σεβασμό προς τους συνανθρώπους του, γιατί σέβεται τη διαφορετικότητά τους.

Στο δεύτερο χωρίο ο συγγραφέας αυτού του κειμένου ανάγει τον σεβασμό σε έναν αξιακό κώδικα. Ο κώδικας αυτός απαιτεί να σέβεται ο ένας τον άλλον.

### Θέμα Γ

**Γ1.** Ο ποιητής τονίζει την ανάγκη να διαμορφώνονται οι σχέσεις των ανθρώπων σε βάσεις ανθρωπιστικές.

Κειμενικοί δείκτες:

1. Χρησιμοποιεί β' ενικό πρόσωπο σε ρήματα (πάρτε, πέστε, βάλτε).
2. Ποιητική χρήση της γλώσσας (γλυκιά μουσική, το άστρο μου κρέμασε μια αχτίδα).
3. Χρησιμοποιεί τίτλο που δηλώνει αναβάθμιση σε κάτι καλύτερο από αυτό που ισχύει τώρα (Ανεβαίνω).

Όλα αυτά στοχεύουν στο να πείσει τον αναγνώστη να αλλάξει στάση και να επικρατήσει μεταξύ των ανθρώπων ο σεβασμός.

Σ' αυτά συμφωνώ απόλυτα, γιατί η εκτίμηση του ενός προς τον άλλον θα διαμορφώσει σχέσεις ομαλές για τη συνύπαρξη σε μια κοινωνία.

### **Θέμα Δ**

**Δ1.** Θέμα: Συμμετέχετε σε συνεδρίαση της Βουλής των Εφήβων, με θέμα «Σεβασμός και Ανθρώπινα Δικαιώματα». Στη συνεδρίαση κυριαρχεί η άποψη ότι επικρατεί σημαντικό έλλειμμα σεβασμού στη σύγχρονη εποχή. Στην ομιλία σας (350-400 λέξεων): α) διατυπώνετε τη συμφωνία ή τη διαφωνία σας σχετικά με την άποψη αυτή, τεκμηριώνοντάς την με ενδεικτικά παραδείγματα, και β) αναφέρετε τους τρόπους με τους οποίους εσείς εκδηλώνετε τον σεβασμό απέναντι στον εαυτό σας και τους άλλους. Να αξιοποιήσετε δημιουργικά τα **Κείμενα 1 και 2**.

### **Πρόλογος**

*Ορισμός του σεβασμού:* Σεβασμός είναι η έμπρακτη αναγνώριση του κάθε μέλους της κοινωνίας ως ένα ισάξιο και χρήσιμο με εμάς μέλος της. Ανάγεται στη σφαίρα των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και είναι ένα από τα προαπαιτούμενα για την ομαλή λειτουργία της κοινωνίας.

*Γενική διαπίστωση:* Η κάθε κοινωνία προοδεύει, όταν όλα τα μέλη της επιτελούν το έργο τους με γνώμονα το όφελος όλων. Το κάθε μέλος της μπορεί να επιτελέσει αυτόν τον ρόλο, όταν του αναγνωρίζεται η αξία του και αποτιμάται το έργο του θετικά. Εάν υπάρξει αμφισβήτηση της αξίας του και της χρησιμότητάς του, τότε διαταράσσεται το κοινωνικό οικοδόμημα και καταρρέει. Με άλλα λόγια χρειάζεται το κάθε μέλος να εκτιμά και να αναγνωρίζει την αξία του άλλου μέλους ως χρήσιμου και απαραίτητου στη διατήρηση της κοινωνίας. Χρειάζεται να υπάρχει ο σεβασμός, η κατανόηση και η αλληλοϋποστήριξη.

*Ιστορική αναδρομή:* Καθεστώτα και κοινωνίες του παρελθόντος, στις οποίες οι άνθρωποι είχαν υποβιβαστεί σε καταστάσεις δουλείας, δηλαδή πλήρους αδιαφορίας για τον σεβασμό προς τον συνάνθρωπό τους έχουν χαθεί στην πορεία της Ιστορίας.

## **Κύριο Θέμα**

### **[1]. Έλλειμμα σεβασμού**

- Έλλειψη ανθρωπιστικής παιδείας
- Υλικός ευδαιμονισμός, που θέτει την ύλη σε ανώτερη θέση από τον άνθρωπο
- Η οικονομίστικη πλευρά της κοινωνίας, που μέσω των ΜΜΕ προβάλλει πρότυπα καταναλωτισμού και αδιαφορίας προς τον συνάνθρωπό μας
- Ο εγωισμός του ανθρώπου. Η καλλιέργεια της ανωτερότητας μας σε σχέση με τον συνάνθρωπό μας από την οικογένεια, το σχολείο και τη ίδια την κοινωνία
- Η αδυναμία παραδοσιακών ερεισμάτων της κοινωνίας μας, όπως π.χ. η Εκκλησία, να επηρεάσει τον σημερινό άνθρωπο.
- Η υπεροψία της ανωτερότητας του σύγχρονου ανθρώπου, ο οποίος έχει θέσει διά της τεχνολογίας τον εαυτό του υπεράνω και της ίδιας της φύσης. Έχει διαμορφώσει μια αντίληψη ότι είναι παντοδύναμος και μπορεί να κυριαρχήσει επί όλων των δημιουργημάτων.

### **[2]. Πώς εκδηλώνεται ο αυτοσεβασμός και ο σεβασμός**

- Υιοθέτηση ιδανικών και ανθρωπιστικών αξιών
- Ανθρωπιστική παιδεία και επιφύλαξη στην τεχνοκρατική εκπαίδευση
- Αλληλεγγύη και αλληλοκατανόηση στην πράξη
- Εγκατάλειψη του εγωισμού και της υπεροψίας
- Απλότητα στη ζωή και απομάκρυνση από το υπερκαταναλωτικό πνεύμα της εποχής μας
- Σεβασμός όλων των έμβιων όντων της φύσης, μεταξύ των οποίων περιλαμβάνεται και ο άνθρωπος.

## **Επίλογος**

Οι κοινωνίες διατηρούνται και λειτουργούν ομαλά, όταν σε όλα τα μέλη τους υπάρχει η ενσυναίσθηση της αξίας του κάθε μέλους ως χρήσιμου για την ύπαρξη αυτής της κοινωνίας. Η συνειδητοποίηση ότι όλοι έχουν δικαιώματα και ανάλογες υποχρεώσεις

θα βοηθήσει να λειτουργήσει αυτή καλύτερα και προς όφελος όλων. Αυτή η συνειδητοποίηση μπορεί να γίνει μέσω της παιδείας και της αγωγής, που θα δοθεί από την ηλικία κατά την οποία πλάθεται ο χαρακτήρας των ανθρώπων.

Το θέμα είναι ομιλία, οπότε χρειάζεται προσφώνηση και αποφώνηση.

**Προσφώνηση:** Αγαπητοί συμμαθητές, αγαπητοί ακροατές ...

**Αποφώνηση:** Ευχαριστώ για την προσοχή σας.