

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

A. ΜΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΟ ΚΕΙΜΕΝΟ

1η δραστηριότητα

A1. α) Το πρώτο συμπέρασμα του αρθογράφου είναι ότι το βιβλίο δεν αποτελεί πανάκεια για τη λύση των προβλημάτων της ζωής. Είναι ένα βοηθητικό μέσο. Για να λυθούν τα προβλήματα της ανθρώπου χρειάζεται κυρίως η εμπειρία από τη ζωή. Το δεύτερο συμπέρασμα είναι ότι πρέπει να αποτελεί συνδυαστικό μέσο με τη ζωή. Εμπειρία και ανάγνωση ή μελέτη των βιβλίων μπορούν να αποτελέσουν τα εργαλεία εκείνα που θα καταστήσουν τον άνθρωπο ικανό να λάβει τις ορθότερες αποφάσεις για τη ζωή του.

β) Μεταφορά: Πηγή πνευματικής τροφής.

Συγκινησιακά φορτισμένη έκφραση: Το βιβλίο κατέχει σίγουρα τη θέση ενός φλογερού φάρου.

Χρήση επιθέτου: ουτοπικό (θαυματουργό).

2η δραστηριότητα

A2. α) Θεματική περίοδος: «Ένα άλλο αδιαμφισβήτητο αποτέλεσμα ... επαγγελματικό του τομέα».

Σχόλια ή λεπτομέρειες: «Ταυτόχρονα, ... ατομικής λογικής».

Περίοδος κατακλείδα: Δεν έχει.

β) Άποψη: πλευρά

Ενισχύεται: ενδυναμώνεται

Συνειδητοποιήσει: καταλάβει (αντιληφθεί).

3η δραστηριότητα

A3.

Πρόλογος

Σήμερα, χάρη στο βιβλίο, οι γνώσεις, οι επιστήμες, οι ιδέες διαδίδονται από χώρα σε χώρα γρήγορα και είναι προσιτές σχεδόν σ' όλους. Ο κάθε άνθρωπος μπορεί να πάρει στα χέρια του τους θησαυρούς της σοφίας του κόσμου και να τους χρησιμοποιήσει για να ξεπεράσει τις δυσκολίες που ορθώνονται μπροστά του.

Κύριο θέμα

[Αξία του βιβλίου]

- Με το βιβλίο βαθαίνει και πλαταίνει το πνεύμα του ανθρώπου.
- Οι άνθρωποι αποκτούν γνώσεις, που τους βοηθούν να αντιμετωπίσουν πιο ρεαλιστικά και πιο δυναμικά τα προβλήματα της ζωής.
- Γνωρίζουν τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις και έτσι εντάσσονται πιο ομαλά στην κοινωνία.

- Οι άνθρωποι γίνονται πιο ευφυείς και αποκτούν περισσότερες δεξιότητες.

Επίλογος

Εάν, λοιπόν, όλοι αντιλαμβανόμαστε πως από το διάβασμα ενός βιβλίου προκύπτουν ωφέλειες, δεν φτάνει να έχουμε βιβλία μόνο στη βιβλιοθήκη μας. Πρέπει προπάντων να τα διαβάζουμε.

Επειδή είναι ομιλία σε ημερίδα σε σχολείο και απευθύνεται σε ακροατές χρειάζεται:

Προσφώνηση: Κυρίες και κύριοι, αγαπητοί συμμαθητές ... (Εάν παρευρίσκονται και γονείς ή άλλοι ακροατές εκτός των μαθητών)

Αποφώνηση: Ευχαριστώ για την προσοχή σας.

B. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΟ ΚΕΙΜΕΝΟ

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

1η δραστηριότητα

B1. Η ιστορία διαδραματίζεται σε ένα χωριό μιας επαρχίας της Ελλάδας. Πρωταγωνιστές είναι ένα εργαζόμενο παιδί, το οποίο ήθελε να διαβάσει βιβλία αλλά δεν μπορούσε να πάει στην πόλη που είχε βιβλιοπωλεία. Σε αυτό τον βοήθησε ένας έμπορος, ο οποίος κατέβαινε στην πόλη και του έφερνε τα βιβλία.

2η δραστηριότητα

B2. α) Αφήγηση: «Έβαλε ο παππούς... μου τα 'δωσε πίσω».

Διάλογος: «“Πάρ’ τα... Σύμφωνα;”».

β)

- «το παιδί έπεσε πάνω στο βιβλίο με τα μούτρα»: Μεταφορά.
- «ήταν σαν μικρό σπιτάκι»: Παρομοίωση.
- «Και το διάβαζε, το διάβαζε ολόκληρο το χειμώνα»: Επανάληψη.

3η δραστηριότητα

B3. Η αγάπη του παιδιού για το διάβασμα αποδεικνύεται από την επιθυμία του να αγοράσει βιβλία και από την παράκληση προς τον έμπορο να του φέρει αυτά από την πόλη.

Οι νέοι σήμερα, στην πλειοψηφία τους, δεν διαβάζουν βιβλία, γιατί έχουν επηρεαστεί από μια εικονική αντιμετώπιση των θεμάτων της ζωής. Φωτογραφίες και βίντεο τους έχουν επηρεάσει αρνητικά, με αποτέλεσμα να απομακρύνονται από την ανάγνωση βιβλίων.