

A1. Στο κείμενο γίνεται σύγκριση της παιδείας και της εκπαίδευσης. Οι δύο όροι συνήθως χρησιμοποιούνται ως συνώνυμοι αλλά διαφέρουν νοηματικά και πρακτικά. Η παιδεία έχει σχέση με την ανατροφή και στη συνέχεια με την αρετή του ανθρώπου. Αυτές τις εκδοχές έδωσαν οι αρχαίοι Έλληνες. Η εκπαίδευση αντίθετα έχει σχέση με τη διδασκαλία και την άσκηση, παρέχεται από το κράτος ως θεσμοθετημένο αγαθό ή παρέχεται ιδιωτικά σε κάποιους οικονομικά εύρωστους. Η παιδεία είναι μια έννοια πιο γενική και υπόκειται στην ελεύθερη βούληση του ανθρώπου.

B1. α. Λάθος

β. Λάθος

γ. Σωστό

δ. Λάθος

ε. Σωστό

B2. α. Υπάρχει σύγκριση και αντίθεση. Συγκρίνονται οι έννοιες παιδείας και εκπαίδευσης και χρησιμοποιούνται ανάλογες διαρθρωτικές λέξεις, όπως: «αντίθετα», « διαφορές» και «διαφορετική».

β. Ωστόσο: αντίθεση

επομένως: συμπέρασμα

προκειμένου: σκοπός ή αποτέλεσμα

Που πάει να πει ότι: Διασαφήνιση

κυρίως: έμφαση.

B3. α. - Οι αρχές της εντοπίζονται στον Αισχύλο και στον Σοφοκλή.

- Η ίδια λέξη [...] σκοπίμως συνδέεται κάποτε τόσο με την παιδία όσο και με την παιδία.

- [...] το οποίο, όσο βλέπω στα λεξικά, παρουσιάζεται πρώτη φορά στον πλατωνικό Κρίτωνα.

- [...] δημιουργεί σύγχυση εις βάρος και των δύο παραγόντων της κρίσιμης αυτής συζυγίας.

- Από εκεί και πέρα αρχίζουν φανερές και λανθάνουσες διαφορές [...].

β. αναβαθμίζεται: υποβαθμίζεται

μεταγενέστερη: προγενέστερη

επιτρέπουν: απαγορεύουν

ιδιωτική: δημόσια

διαφορές: ομοιότητες

B4. α. εναλλάσσονται, ανιχνεύονται

β. Ο συγγραφέας θέλει να παρουσιάσει τη γνώμη του ως επιστημονική και ουδέτερη, απαλλαγμένη από τη θέση του ενεργούντος προσώπου, που θα υπήρχε, αν επέλεγε την ενεργητική διάθεση και φωνή.

Γ1. Με αφορμή διάλογο που έχει ανοίξει στη σχολική κοινότητα σχετικά με τον μορφωτικό ρόλο του σχολείου στον 21^ο αιώνα, γράφετε ένα άρθρο (500-600 λέξεις) στη μαθητική εφημερίδα στο οποίο:

α. υποστηρίζετε την άποψη ότι το σχολείο οφείλει, παράλληλα με την εκπαιδευτική, να ασκεί και παιδευτική λειτουργία, και

β. προτείνετε, αιτιολογημένα, τρόπους με τους οποίους εκπαιδευτικοί και μαθητές/μαθήτριες μπορούν να συμβάλλουν στην ενίσχυση του παιδευτικού ρόλου του σχολείου.

Πρόλογος:

Τι είναι εκπαίδευση και τι είναι παιδεία.

Τι επικρατεί σήμερα στα σχολεία.

Σήμερα επικρατεί μία εκπαίδευση ενταγμένη στις οικονομικές λειτουργίες της κοινωνίας με διττό προσανατολισμό: Προετοιμασία νέων μελών να γίνουν καλοί εργάτες - τεχνίτες και καλοί και υπάκουοι καταναλωτές.

Αρνητική κριτική στη λειτουργία του σημερινού εκπαιδευτικού συστήματος.

Κύριο Θέμα:

Το σχολείο έχει ως πρώτο σκοπό να βελτιώνει τον άνθρωπο νοητικά, ψυχικά και να καταλαβαίνει το ρόλο του ως φυσικό και κοινωνικό ον. Επομένως, χρειάζεται αναπροσαρμογή διδασκαλίας, μεθόδων και παρεχόμενων γνώσεων.

1. Ο παιδευτικός ρόλος του σχολείου

- Πρέπει να διαπλάθει χαρακτήρες με πίστη στις αξίες του ελλητισμού και του ανθρωπισμού.
- Να διαμορφώνει ελεύθερους ανθρώπους με κριτική σκέψη και ορθολογισμό.
- Να κοινωνικοποιεί και να διαμορφώνει πολίτες με κοινωνική συνείδηση.

- Πίστη σε δημοκρατικά ιδεώδη και σεβασμός όλων των συνανθρώπων.
- Διαμόρφωση ανθρώπων με σεβασμό στο περιβάλλον κ.λπ.

2. Τρόποι ενίσχυσης του παιδευτικού ρόλου του σχολείου

- Αλλαγή των εκπαιδευτικών βιβλίων με γνώσεις που να ανταποκρίνονται στις παραπάνω θέσεις.
- Αλλαγή μεθόδων διδασκαλίας με ενεργό συμμετοχή των μαθητών στην απόκτηση της γνώσης.
- Προγράμματα και βιωματικές εκδηλώσεις για τα προβλήματα που αντιμετωπίζει ο σημερινός άνθρωπος.
- Επιμόρφωση του εκπαιδευτικού προσωπικού, για να ανταποκριθούν σε ένα νέο σχολείο, όπως το περιγράψαμε.
- Σχολείο απαλλαγμένο από σκοπιμότητες πολιτικές ή από εξυπηρετήσεις οικονομικών παραγόντων κ.λπ.

Επίλογος:

Ανάγκη να αλλάξει η κατεύθυνση του σημερινού σχολείου, ώστε να αποφοιτούν από αυτό άνθρωποι με κοινωνική ευθύνη και ανθρωπιά, με οράματα και αξίες.